



tedmem

“BİR BAKIŞTA EĞİTİM 2025”E İLK BAKIŞ

“BİR BAKIŞTA EĞİTİM 2025”E İLK BAKIŞ

OECD tarafından her yıl yayımlanan ve ülkelerin eğitim sistemlerinin durumunu sayısal göstergeler aracılığıyla ortaya koyan “Bir Bakışta Eğitim” raporları, eğitim alanında uluslararası düzeyde en saygın ve güvenilir kaynaklar arasında yer almaktadır.

9 Eylül 2025 tarihinde yayımlanan “Bir Bakışta Eğitim 2025” raporunun hemen ardından TEDMEM, Türkiye’ye ilişkin öne çıkan verileri derlemiştir.

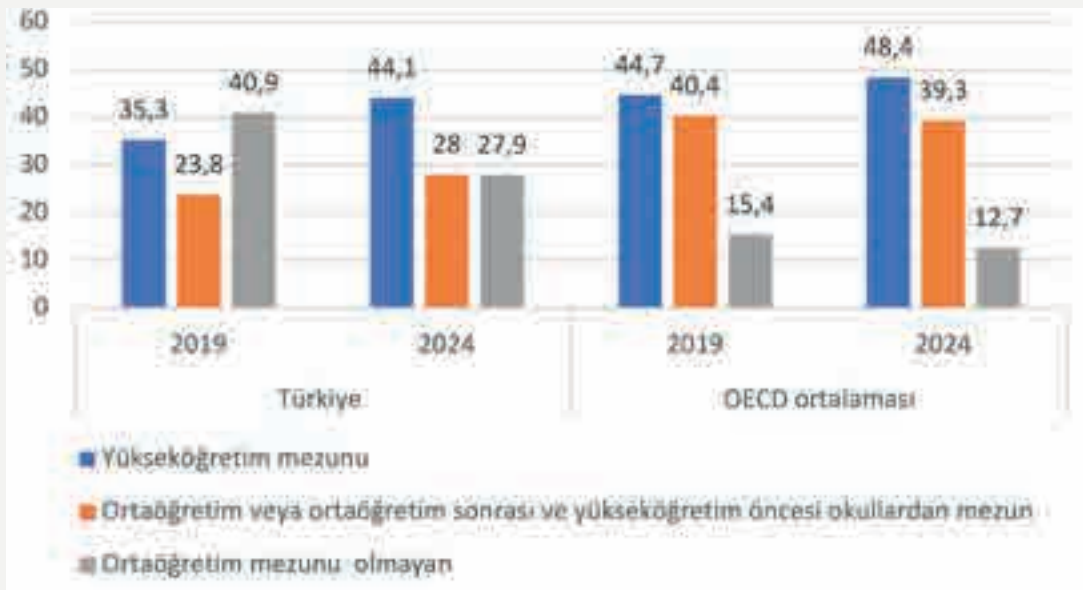
“Bir Bakışta Eğitim 2025” raporundan Türkiye için öne çıkanlar şu şekildedir:

YETİŞKİNLERİN EĞİTİM DÜZEYİ

- OECD genelinde olduğu gibi Türkiye’de de lise mezunu olmayan 25-34 yaş aralığındaki genç yetişkinlerin oranı düşüş eğilimindedir. 2019-2024 yılları arasında lise mezunu olmayan genç yetişkinlerin oranı Türkiye’de %41’den %28’e, OECD ortalamasında ise %15’ten %13’e gerilemiştir (Grafik 1).
- Lise mezunu olmayanların oranındaki bu azalma ile birlikte yükseköğretim mezunu olanların oranında artış yaşanmıştır. Türkiye’de 2019-2024 yılları arasında üniversite mezunu oranı %35’ten %44’e yükselmiştir.
- Türkiye’de 2019-2024 yılları arasında lise mezunu olmayan genç kadınların oranı da %43’ten %28’e gerileyerek erkeklerle neredeyse aynı seviyeye gelmiştir.

GRAFİK 1.

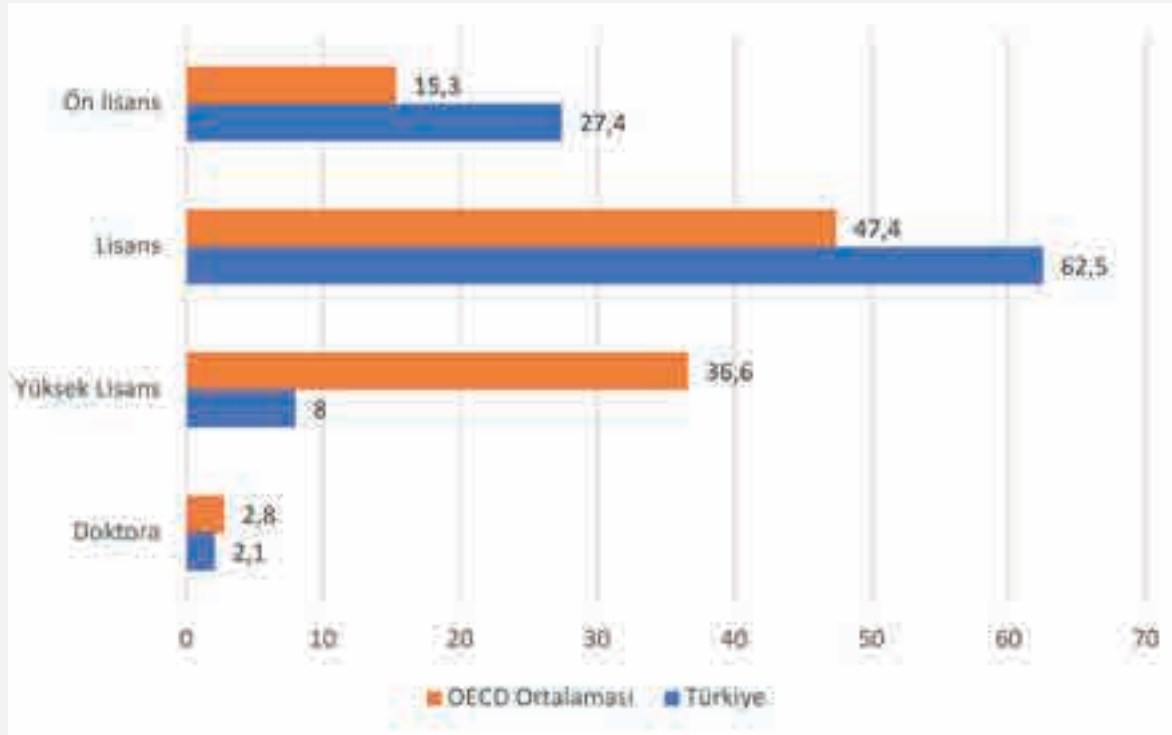
25-34 Yaş Aralığındaki Genç Yetişkinlerin Eğitim Düzeylerine Göre Dağılımı (%)



- Türkiye’de 25-64 yaş aralığındaki her iki yetişkinden biri (%50) lise diplomasına sahip değildir.
- Türkiye’de 25-64 yaş aralığındaki yetişkinlerin %26,9’u (OECD: %41,9) yükseköğretim mezunudur.
- Türkiye’de 25-64 yaş aralığında yükseköğretim mezunu yetişkinlerin %62,5’i 4 yıllık lisans programlarından, %27,4’ü 2 yıllık ön lisans programlarından, %8,2’si yüksek lisans programlarından, %2,1’i ise doktora programlarından mezundur (Grafik 2).

GRAFİK 2.

25-64 Yaş Aralığındaki Yetişkinlerin Mezun Oldukları Yükseköğretim Derecelerine Göre Oranları (%)



NE EĞİTİMDE NE İSTİHDAMDA OLAN GENÇLER

- Türkiye’de 18-24 yaş aralığındaki yaklaşık her üç gençten biri (%31,3) ne eğitimde ne istihdamdadır. OECD ülkeleri ortalamasında bu oran %14,1’dir.
- Başka bir ifade ile Türkiye’de 18-24 yaş aralığındaki toplam 8.872.663 gençten 2.777.144’ü ne eğitimde ne istihdamdadır.
- Türkiye, %31,3 ile ne eğitimde ne istihdam olan gençlerin en fazla olduğu OECD ülkesidir.
- Türkiye’de 18-24 yaş aralığında ne eğitimde ne istihdamda olan kadınların oranı (%41,6) erkeklerin oranının (%22,1) neredeyse iki katıdır. OECD ortalamasında ise ne eğitimde ne istihdamda olan kadınların oranı %14,9, erkeklerin oranı ise %13,4’tür.

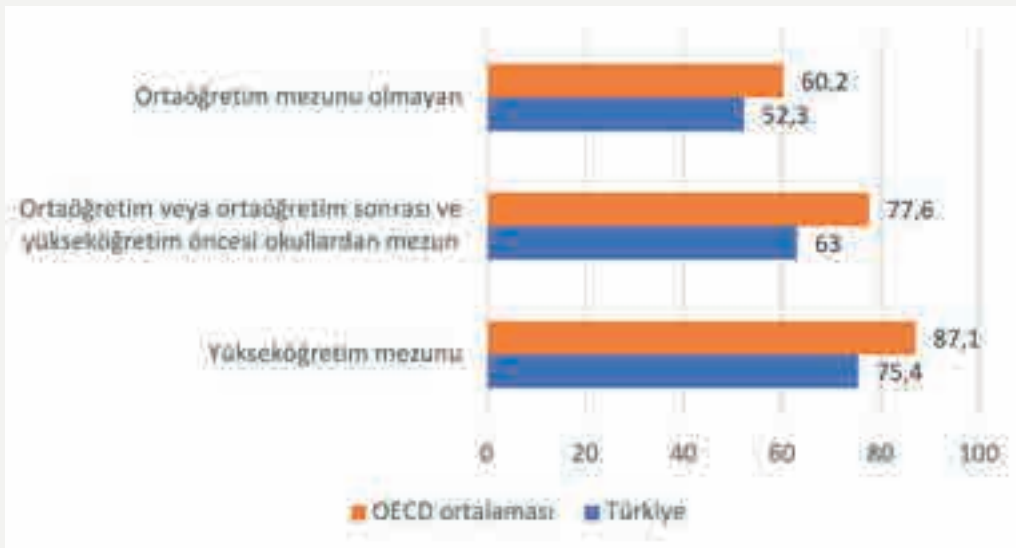
- Ne eğitimde ne istihdamda olan 18-24 yaş aralığındaki gençlerin %7,8'i işsiz, %23,6'sı ise çalışmayan ve iş aramayanlardan oluşmaktadır.

İSTİHDAMA KATILIM

- Türkiye, hem 25-64 yaş aralığındaki lise mezunları (%63) için hem de üniversite mezunları (%75,4) için en düşük istihdam oranına sahip OECD ülkesidir (Grafik 3). Bu oranlar OECD ortalaması için sırasıyla %77,6 ve %87,1'dir.
- Türkiye'de 25-64 yaş aralığındaki her dört üniversite mezunu yetişkinden biri (%24,6) istihdamda değildir.

GRAFİK 3.

Eğitim Düzeyine Göre 25-64 Yaş Aralığındaki Yetişkinlerin İstihdam Oranları (%)



İŞSİZLİK ORANLARI

- OECD genelinde eğitim düzeyi arttıkça işsizlik oranları azalmaktadır. Türkiye'de ise lise mezunu olmayan, lise mezunu olan ve üniversite mezunu olan genç yetişkinlerin işsizlik oranları benzerdir.
- Türkiye'de 25-34 yaş aralığındaki lise mezunu olmayanların %11,2'si işsizken, lise mezunu olanların %10,2'si üniversite mezunların ise %10,6'sı işsizdir. OECD ortalamasında bu oranlar %12,9, %6,9 ve %4,9'dur.

EĞİTİM DÜZEYİNİN GELİR DURUMUNA ETKİSİ

- Türkiye'de 25-64 yaş aralığında üniversite mezunu bir yetişkin, lise mezunu bir yetişkine göre %48,9 daha fazla gelir elde etmektedir. OECD ortalamasında bu fark %53,9'dur.
- Türkiye'de doktora derecesine sahip olan 25-64 yaş aralığındaki bir yetişkin, yüksek lisans derecesine sahip bir yetişkine kıyasla ortalama %46 daha fazla gelir elde etmektedir ve Türkiye bu farkın en yüksek olduğu OECD ülkesidir. OECD ortalamasında bu fark %21'dir.

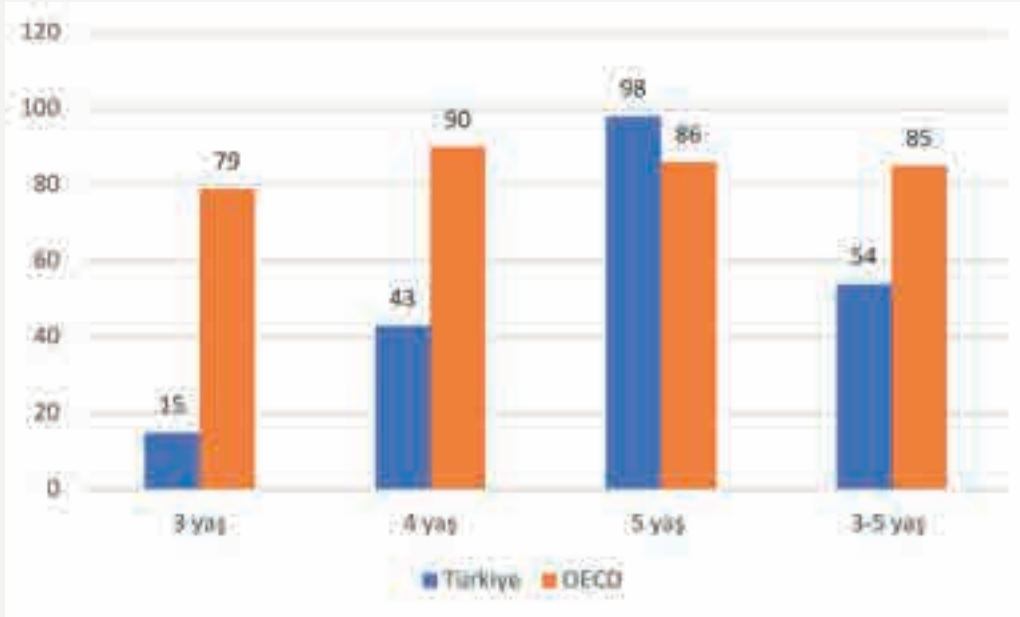
- Türkiye’de 25-64 yaş aralığında üniversite mezunu bir kadın, aynı eğitim düzeyindeki bir erkekten %19 oranında daha az gelir elde etmektedir.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

- Türkiye, 2013-2023 yılları arasında 3-5 yaş aralığındaki çocukların okul öncesi eğitime katılım oranının en çok arttığı ülkelerden biridir. Bu oran %28’ten %54’e yükselse de Türkiye, 3-5 yaş aralığındaki çocukların okul öncesi eğitime katılım oranının en düşük olduğu OECD ülkesidir. OECD ortalamasında bu oran %85’tir.
- Türkiye’de 5 yaş çocukların okul öncesi eğitime katılım oranı %98, 4 yaş öğrencilerin okul öncesi eğitime katılım oranı ise %43’tür. Türkiye, 5 yaşta okul öncesi eğitime katılım oranında OECD ortalamasının (%86) üzerine çıksa da; 4 yaşta bu oranın %50’nin altında olduğu tek ülkedir (OECD ortalaması: %90).
- Türkiye’de 3 yaş çocukların okul öncesi eğitime katılım oranı %15, OECD ortalamasında ise %79’dur. Türkiye, bu oranla OECD ülkeleri arasında son sırada yer almaktadır (Grafik 4).

GRAFİK 4.

Yaşa Göre Okul Öncesi Eğitime Katılım Oranları (%)



0-4 YAŞ NÜFUSUNDA DEĞİŞİM

- 2013-2023 yılları arasında birçok ülkede 0-4 yaş aralığındaki çocuk nüfusunda önemli değişimler olmuştur. Türkiye’de 0-4 yaş aralığındaki nüfus %11 oranında azalmıştır (OECD ortalaması: -%10).
- 0-4 yaş nüfusu, hızla yaşlanmakta olan ülkeler arasında yer alan Çin’de %35, Güney Kore’de ise %40 oranında azalmıştır.

ORTAÖĞRETİM

- Türkiye’de 15-19 yaş aralığında eğitime katılım oranı %79’dur. Bu öğrencilerin %2’si ortaokulda, %66’sı ortaöğretimde, %11’i ise yükseköğretimdedir.
- OECD ortalamasında ise 15-19 yaş aralığında eğitime katılım oranı %84’tür. Öğrencilerin %12’si ortaokulda, %59’u ortaöğretimde, %11’i yükseköğretimdedir.
- Türkiye’de 2013’te tüm lise öğrencilerinin %45’i meslek lisesi öğrencisiyken bu oran 2023’te %35’e gerilemiştir. OECD ortalamasında bu oranda önemli bir değişiklik olmamıştır (2013: %43, 2023: %44).

YÜKSEKÖĞRETİM

- Türkiye’de yükseköğretime yeni başlayan öğrencilerin %42’si ortaöğretimden mezun olduktan sonra yükseköğretime en az bir yıl gecikmeli başlamaktadır. Mesleki ve genel lise mezunlarında da bu oranlar benzerlik göstermektedir.
- Mesleki eğitim mezunlarının yükseköğretime geçiş öncesinde işgücü piyasasına yönelmelerinin yaygın olduğu Danimarka, Litvanya ve Portekiz gibi ülkelerde, meslek lisesi mezunları genel lise mezunlarına göre %35 daha fazla oranla yükseköğretime en az 1 yıl gecikmeli başlamaktadır.
- Türkiye’de öğrencilerin %64’ü lisans eğitimini programın teorik süresinde tamamlamaktadır. OECD ortalamasında bu oran %43’tür.
- Türkiye’de üniversitenin ilk yılında okulu bırakma oranı yalnızca %1’dir. OECD ortalamasında ise %13’tür.

ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER

- Dünya genelinde uluslararası yükseköğretim öğrencileri en çok İngilizce konuşulan ülkeleri tercih etmektedir. Avustralya, Kanada, Birleşik Krallık ve Amerika Birleşik Devletleri, OECD genelindeki tüm uluslararası öğrencilerin neredeyse yarısına (%46) ev sahipliği yapmaktadır.
- Türkiye ise, tüm uluslararası öğrencilerin %4,3’ünü çekmektedir. Türkiye’yi tercih eden uluslararası öğrencilerin %71’i Asya, %20’si Afrika, %8’i Avrupa kökenlidir.

ÖĞRENCİLERİN SINIFTA GEÇİRDİĞİ SÜRE

- Türkiye’de ilkokul ve ortaokul kademelerinde zorunlu öğretim süresi toplam yıl ve saat açısından OECD ülkeleri ortalamasından düşüktür. Türkiye’de ilkokul ve ortaokulda toplam zorunlu öğretim süresi sekiz yılda 6.251 saat iken, OECD ortalamasında bu süre dokuz yılda 7.604 saattir (Tablo 1).

- Türkiye’de zorunlu öğretim süreleri ilkokulda dört yılda toplam 2.880 saat, ortaokul düzeyinde dört yılda toplam 3.371 saattir.
- OECD ortalamasında ise zorunlu öğretim süreleri ilkokul için altı yılda toplam 4.560 saat, ortaokul için üç yılda toplam 3.044 saattir.
- Türkiye’de ilkokulda zorunlu öğretim süresi yıllık ortalama 720 saat, OECD ortalamasında ise 804 saattir.
- Türkiye’de ortaokulda zorunlu öğretim süresi yıllık ortalama 843 saat, OECD ortalamasında ise 909 saattir.
- OECD ülkelerinde ilkokul ortalama 6 yıl (4–7 yıl), ortaokul ortalama 3 yıl (2–6 yıl) sürerken, Türkiye’de ilkokul ve ortaokul 4’er yıl sürmektedir.
- Türkiye’de ilkokulda öğretim süresinin %30’u okuma, yazma ve edebiyat ile %17’si matematiğe ayrılırken, ortaokulda bu oranlar %16 ve %14’e düşmektedir. OECD ortalamasında ilkokulda öğretim süresinin %25’i okuma, yazma ve edebiyat ile %16’sı matematiğe ayrılırken, ortaokulda bu oranlar %14 ve %13’tür.
- Türkiye’de ilkokulda okul tatili yılda 15 hafta sürerken, OECD genelinde bu süre 13,5 haftadır.

TABLO 1.

İlkokul ve Ortaokul Kademelerinde Zorunlu Öğretim Süreleri

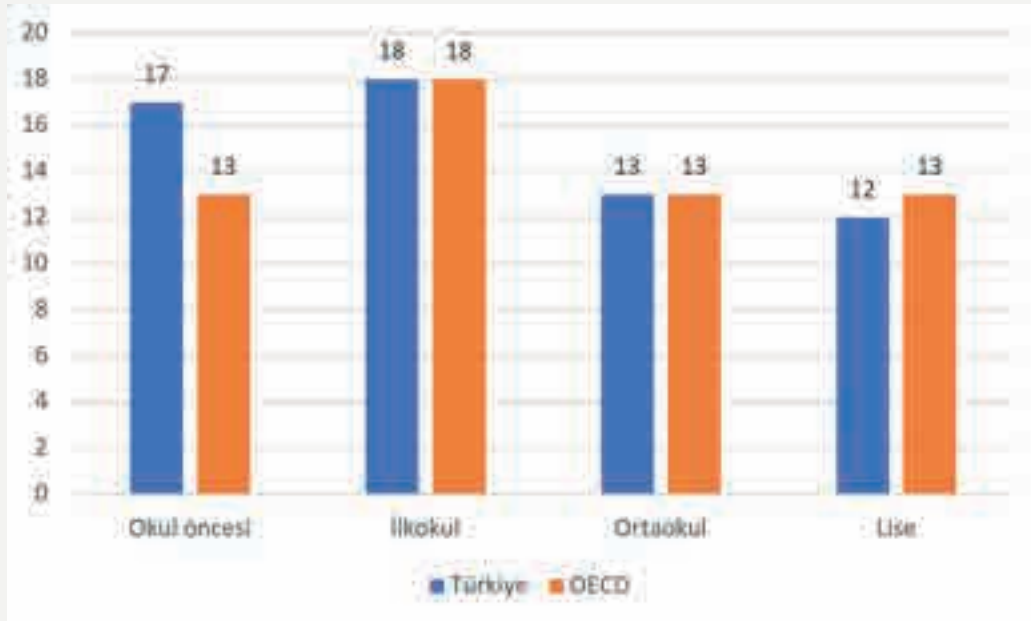
	İlkokul			Ortaokul			İlkokul ve Ortaokul Toplam	
	Toplam zorunlu öğretim süresi (yıl)	Toplam zorunlu öğretim süresi (saat)	Zorunlu öğretim süresi (saat/yıl)	Toplam zorunlu öğretim süresi (yıl)	Toplam zorunlu öğretim süresi (saat)	Zorunlu öğretim süresi (saat/yıl)	Toplam zorunlu öğretim süresi (yıl)	Toplam zorunlu öğretim süresi (saat)
Türkiye	4	2.880	720	4	3.371	843	8	6.251
OECD Ortalaması	6	4.560	804	3	3.044	909	9	7.604

OKULLARIN DURUMU

- OECD ortalamasında öğretmen başına okul öncesinde 13, ilkokulda 18, ortaokulda ve lisede 13 öğrenci düşmektedir. Türkiye’de ise bu sayılar okul öncesinde 17, ilkokulda 18, ortaokulda 13 ve lisede 12’dir (Grafik 5).
- Türkiye’de ilkokul kademesinde devlet okullarında ortalama sınıf mevcudu 22, özel okullarda 11’dir. OECD ortalamasında ise devlet okullarında ortalama sınıf mevcudu 21, özel okullarda 20’dir (Grafik 6).
- Türkiye’de ortaokul kademesinde devlet okullarında ortalama sınıf mevcudu 28 iken özel okullarda 13’tür. OECD ortalamasında bu sayılar sırasıyla 23 ve 21’dir.

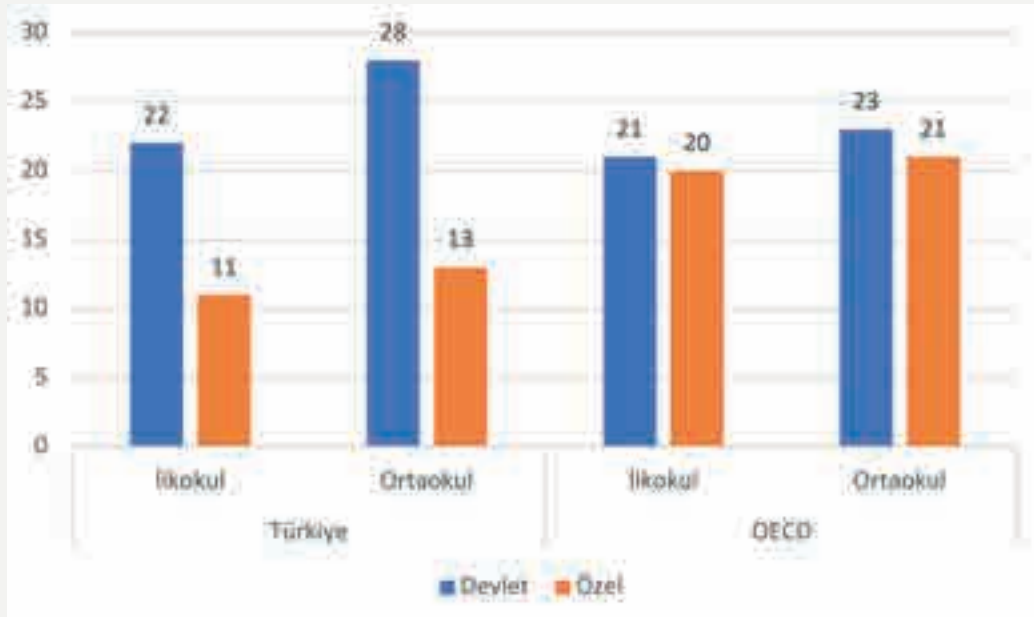
GRAFİK 5.

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayıları



GRAFİK 6.

İlkokul ve Ortaokul Kademesinde Özel Okul ve Devlet Okullarının Sınıf Mevcutları



ÖĞRETMENLERİN MAAŞLARI

- OECD ortalamasında mesleğin en üst kademindeki bir öğretmen mesleğe yeni başlayan bir öğretmene kıyasla kademelere göre %57-62 oranında daha yüksek maaş almaktadır. Türkiye’de bu oran ortalama %29’dur.
- OECD ortalamasında lise öğretmenlerinin maaşı okul öncesi öğretmenlerine göre %11-16 daha fazla iken Türkiye’de öğretmen maaşları çalışılan kademeye göre değişiklik göstermemektedir.

EĞİTİM HARCAMALARI

Türkiye, tüm eğitim kademelerinde öğrenci başına en düşük harcama yapan OECD ülkelerinden biridir.

- Türkiye’de yükseköğretim öncesi kademelerde öğrenci başına yapılan yıllık harcama 4.032 dolar, OECD ülkeleri ortalamasında ise 13.527 dolardır. Türkiye, Meksika ile birlikte yükseköğretim öncesi kademelerde öğrenci başına yapılan yıllık harcamanın 5.000 doların altında olduğu iki ülkeden biridir.
- Türkiye’de yükseköğretim kademesinde öğrenci başına yapılan yıllık harcama 10.825 dolar, OECD ülkeleri ortalamasında ise 21.444 dolardır. Yalnızca Yunanistan ve Meksika 10.000 doların altında harcama yapmaktadır.

TABLO 2.

Öğrenci başına yapılan yıllık toplam eğitim kurumları harcaması (ABD Doları)

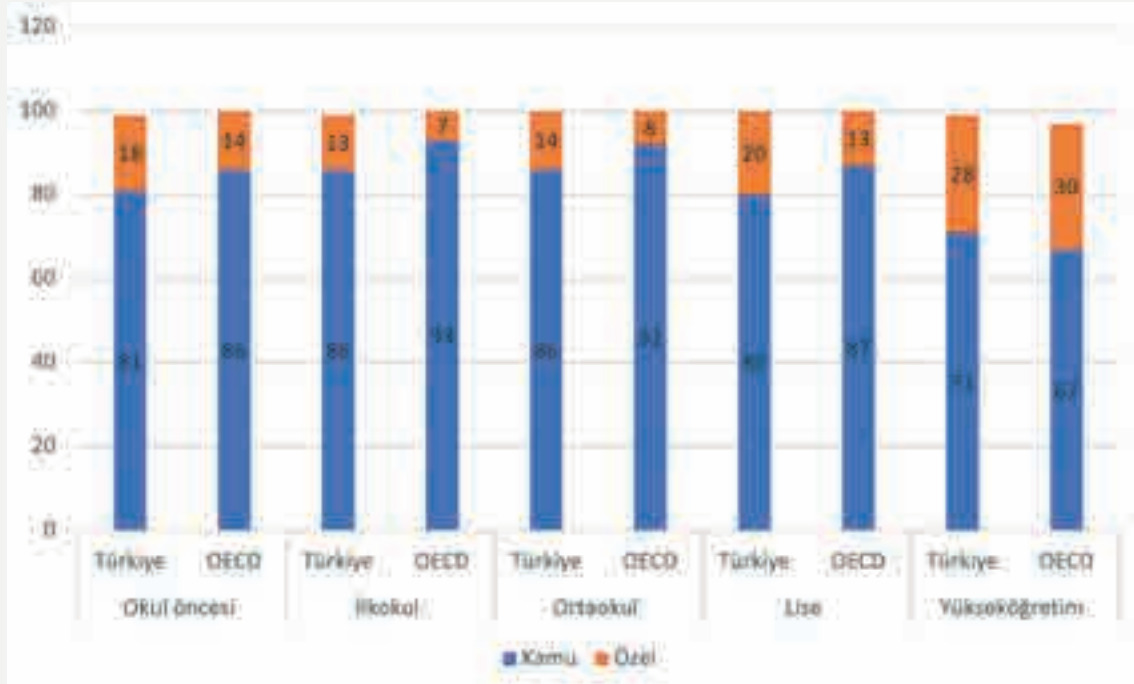
	3-5 yaş	İlkokul	Ortaokul	Lise	Yükseköğretim
Türkiye	4.160	3.914	4.025	4.140	10.825
OECD	12.255	12.730	14.315	14.562	21.444

- OECD ortalamasında öğrenci başına yapılan yıllık toplam harcamalar, Türkiye’de yapılan harcamaların okul öncesi ve ilkokulda 3 kat; ortaokul ve lisede 3,5 kat; yükseköğretimde ise 2 katına karşılık gelmektedir (Tablo 2).
- Çoğu ülkede olduğu gibi Türkiye’de de kamu tarafından yükseköğretim düzeyinde öğrenci başına yapılan harcama, yükseköğretim öncesi kademeler için yapılan harcamadan daha yüksektir.
 - Türkiye’de kamu tarafından yükseköğretim öncesi kademelerde öğrenci başına yapılan yıllık harcama 3.374 dolar, OECD ülkeleri ortalamasında ise 12.438 dolardır.
 - Türkiye’de kamu tarafından yükseköğretim kademesinde öğrenci başına yapılan yıllık eğitim kurumları harcaması 7.698 dolar, OECD ülkeleri ortalamasında ise 15.102 dolardır.
- Türkiye’de genel liselerde öğrenci başına yapılan kamu harcaması 2.085 dolar iken meslek liselerinde 5.722 dolardır. OECD ortalamasında fark daha sınırlı olup genel liselerde öğrenci başına yapılan kamu harcaması 11.506 dolar, meslek liselerinde 12.826 dolardır.
- Türkiye’de genel liselerde kamu harcamalarının payı %66’da kalmaktadır (OECD %88). Türkiye, bu oranla genel liselerde kamu harcamalarının payının en düşük olduğu ülke konumundadır. Meslek liselerinde ise bu oran %93’tür.
- Yükseköğretim öncesi kademelerde eğitim harcamalarının GSYH içindeki payı %3,4 ile OECD ortalamasının (%4,7) altında kalmaktadır.

- 2015–2022 arasında OECD ülkelerinde öğrenci başına yapılan harcama 11.955 dolardan 13.210 dolara çıkarken, Türkiye’de 4.932 dolardan 4.491 dolara gerilemiştir. Bu dönemde eğitim harcamalarının kamu bütçesindeki payı da %12,9’dan %10,6’ya düşmüştür.
- Türkiye’de yükseköğretim öncesi kademelerde kamu harcamalarının payı %83,6; OECD ortalaması ise %90,1’dir (Grafik 7).
- Türkiye’de okul öncesinde kamu harcamalarının payı %81,5 (OECD: %85,6), yükseköğretimde kamu harcamalarının payı ise %71,1’dir. (OECD: %71,9)
- Okul öncesinde kamu harcamaları %31 oranında artsa da öğrenci sayısındaki %67’lik artış nedeniyle öğrenci başına harcama miktarı %21,7 oranında azalmıştır (OECD ortalaması: + %24).

GRAFİK 7.

Eğitim Kurumları Harcamaların Finansman Kaynaklarına Göre Dağılımı (%)



VERİLER NE SÖYLÜYOR?

- “Bir Bakışta Eğitim 2025” raporundan öne çıkan veriler, eğitimde hem ilerleme hem de çözüm bekleyen alanlara işaret etmektedir. Okul öncesi ve yükseköğretime erişim artarken, lise ve üniversite mezunlarının istihdam oranlarının düşük kalması, gençlerin önemli bir bölümünün ne eğitimde ne istihdamda olması ve öğrenci başına yapılan harcamaların OECD ortalamasının oldukça altında kalması dikkat çekmektedir.
- Buna karşın, genç yetişkinler arasında lise mezunu olmayanların oranındaki belirgin düşüş ve yükseköğretim mezunu oranındaki artış, Türkiye’nin eğitim düzeyinde olumlu bir dönüşüm yaşadığını ortaya koymaktadır. Bu eğilim, uzun vadede toplumsal ve ekonomik gelişim açısından önemli fırsatlar sunma potansiyeli taşımakla birlikte, söz konusu ilerlemenin kalıcı ve kapsayıcı olabilmesi için nitelik, eşitlik ve sürdürülebilirlik boyutlarının güçlendirilmesi gerekmektedir.
- Dolayısıyla Türkiye’nin, eğitime erişim oranlarında yakaladığı ivmeyi sürdürürken, eğitimin niteliğini artırmaya, istihdamla güçlü bağlar kurmaya ve eğitim finansmanını daha adil ve sürdürülebilir bir temele oturtmaya öncelik vermesi kritik önem taşımaktadır.

tedmem |

Bir Bakışta Eğitim 2025

İlk Bakışta Öne Çıkanlar





OECD tarafından her yıl yayımlanan Bir Bakışta Eğitim raporları, ülkelerin eğitim sistemlerine ilişkin durumu sayısal göstergeler üzerinden ortaya koymaktadır.

TEDMEM olarak, 9 Eylül 2025'te Bir Bakışta Eğitim 2025 raporunun açıklanmasının hemen ardından Türkiye için öne çıkan verileri bir araya getirdik.



Okul Öncesi Eğitim

- Türkiye, 3-5 yaş eğitime katılım oranını %28'den %54'e yükseltti (2013-2023). Ancak hâlâ OECD ülkeleri arasında son sırada (OECD ortalaması: %85).
- 5 yaşta okul öncesi eğitime katılım oranı %98 ile OECD ortalamasının (%86) üzerinde.
- 4 yaşta eğitime katılım oranı Türkiye'de %43, OECD ortalamasında %90. Türkiye, bu oranın %50'nin altında olduğu tek ülke.



0-4 Yaş Nüfusunda Değişim

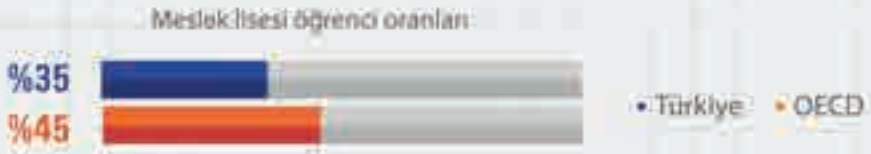
- 2013-2023 döneminde Türkiye'de 0-4 yaş nüfusu %11 azaldı (OECD ortalaması: -%10).
- Çin'de bu azalma %35, Güney Kore'de %40.

Ortaöğretim

- Türkiye'de 15-19 yaş aralığında eğitime katılım oranı %79 (OECD ortalaması: %84).



- 2013'te lise öğrencilerinin %45'i meslek lisesindeyken, 2023'te bu oran %35'e düştü.



Uluslararası Öğrenciler

- Türkiye, tüm uluslararası öğrencilerin %4,3'ünü çekmektedir. Uluslararası öğrencilerin %71'i Asya, %20'si Afrika, %8'i Avrupa kökenlidir.

Yetişkinlerin Eğitim Düzeyi

- Türkiye'de 25-64 yaş aralığındaki her iki yetişkinden biri (%50) lise diplomasına sahip değil.
- Türkiye'de 2019-2024 yılları arasında lise mezunu olmayan 25-34 yaş aralığındaki genç yetişkinlerin oranı %41'den %28'e düşmüştür. Üniversite mezunu oranı ise %35'ten %44'e ulaşmıştır. Buna karşın üniversite mezunu genç yetişkin oranı %48 olan OECD ortalamasının altındadır.

Türkiye'de üniversite mezunu genç yetişkin oranı



Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençler

- Türkiye'de 18-24 yaş aralığındaki yaklaşık her üç gençten biri (%31,3) ne eğitimde ne istihdamda. OECD ülkeleri ortalamasında bu oran %14,1.
- Türkiye, %31,3 ile ne eğitimde ne istihdam olan gençlerin en fazla olduğu OECD ülkesi.

18-24 yaş aralığında ne eğitimde ne istihdamda olan gençler

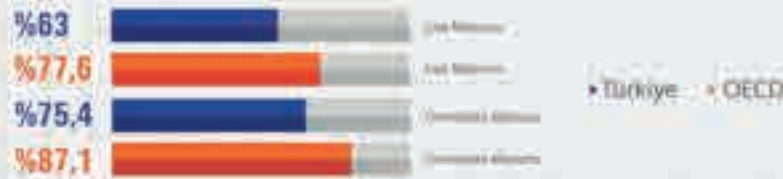


- Türkiye'de 18-24 yaş aralığında ne eğitimde ne istihdamda olan kadınların oranı (%41,6) erkeklerin oranının (%22,1) neredeyse iki katı.

İstihdama Katılım

- Türkiye, hem 25-64 yaş aralığındaki lise mezunları (%63) için hem de üniversite mezunları (%75,4) için en düşük istihdam oranına sahip OECD ülkesi. Bu oranlar OECD ortalaması için sırasıyla %77,6 ve %87,1.

25-64 yaş aralığında istihdama katılımı



Türkiye'de 25-34 yaş aralığındaki
işsizlik oranları



İşsizlik Oranları

- OECD genelinde eğitim düzeyi arttıkça işsizlik oranları azalıyor. Buna karşın Türkiye'de daha yüksek eğitim düzeyine sahip olmak istihdam açısından anlamlı fark yaratmıyor.
- Türkiye'de üniversite mezunlarının işsizlik oranı lise mezunlarından daha yüksek.
- Türkiye'de 25-34 yaş aralığındaki lise mezunu olmayanların %11,2'si işsizken, lise mezunu olanların %10,2'si üniversite mezunlarının ise %10,6'sı işsiz. OECD ortalamasında bu oranlar %12,9, %6,9 ve %4,9.

Eğitim Harcamaları

- Türkiye, tüm eğitim kademelerinde öğrenci başına en düşük harcama yapan OECD ülkelerinden biridir.
- Türkiye'de yükseköğretim öncesi kademelerde öğrenci başına yapılan yıllık harcama 4.032 dolar, OECD ülkeleri ortalamasında ise 13.527 dolardır.
- Türkiye'de yükseköğretim kademesinde öğrenci başına yapılan yıllık harcama 10.825 dolar, OECD ülkeleri ortalamasında ise 21.444 dolardır.
- Türkiye'de yükseköğretim öncesi kademelerde GSYH'nin %3,4'ü eğitim kurumlarına harcanırken, OECD ülkeleri ortalamasında bu oran %4,7'dir.
- 2015-2022 arasında OECD ülkelerinde öğrenci başına yapılan harcama 11.955 dolardan 13.210 dolara artarken, Türkiye'de 4.932 dolardan 4.491 dolara gerilemiştir. Bu dönemde eğitim harcamalarının kamu bütçesindeki payı da %12,9'dan %10,6'ya düşmüştür.

GSYH'leri eğitim harcamalarına ayrılan pay

%3,4

• Türkiye

%4,7

• OECD

Öğrencilerin Sınıfta Geçirdiği Süre

- Türkiye'de ilkokul ve ortaokul kademelerinde zorunlu öğretim süresi toplam yıl ve saat açısından OECD ülkeleri ortalamasından düşüktür. Türkiye'de ilkokul ve ortaokulda toplam zorunlu öğretim süresi sekiz yılda 6.251 saat iken, OECD ortalamasında bu süre dokuz yılda 7.604 saattir.

İlkokul ve ortaokul kademelerinde zorunlu öğretim süresi ortalamaları



Okulların Durumu

- OECD ortalamasında öğretmen başına okul öncesinde 13, ilkokulda 18, ortaokulda ve lisede 13 öğrenci düşmektedir. Türkiye'de ise bu sayılar okul öncesinde 17, ilkokulda 18, ortaokulda 13 ve lisede 12'dir.
- Türkiye'de devlet okullarındaki bir sınıfta özel okullardakinin iki katı kadar öğrenci bulunmaktadır. Türkiye'de ilkokul kademesinde devlet okullarında ortalama sınıf mevcudu 22, özel okullarda 11'dir. OECD ortalamasında ise devlet okullarında ortalama sınıf mevcudu 21, özel okullarda 20'dir.
- Türkiye'de ortaokul kademesinde ise devlet okullarında ortalama sınıf mevcudu 28 iken özel okullarda 13'tür. OECD ortalamasında bu sayılar sırasıyla 23 ve 21'dir.

İlkokul kademesinde sınıf mevcudu ortalaması



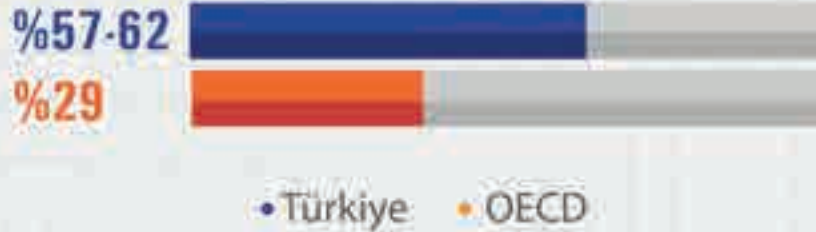
Ortaokul kademesinde sınıf mevcudu ortalaması



Öğretmenlerin Maaşları

- OECD ortalamasında mesleğin en üst kademesindeki bir öğretmen mesleğe yeni başlayan bir öğretmene kıyasla kademelere göre %57-62 oranında daha yüksek maaş almaktadır. Türkiye'de bu oran ortalama %29'dur.
- OECD ortalamasında lise öğretmenlerinin maaşı okul öncesi öğretmenlerine göre %11-16 daha fazla iken Türkiye'de öğretmen maaşları çalışılan kademeye göre değişiklik göstermemektedir.

En üst kademdeki öğretmenlerin maaşı farkı





| tedmem